

- Manipulation de l'outil informatique : ordinateur, internet, tablettes, tableau interactif,...
- Publicités, affiches, livrets d'informations,...

b.8. Activités culturelles et sportives.

- ✓ Assurer un développement corporel harmonieux en pratiquant différentes activités physiques régulières dès la maternelle et en primaire (psychomotricité, natation à partir de la troisième maternelle, cours d'éducation physique en primaire, sports, jeux, expression corporelle, participation étroite avec l'A.D.E.P.S. (exemple : « Courir pour la forme »,...))
- ✓ Promouvoir l'ouverture à la culture en attisant la curiosité et l'esprit critique en recevant des personnes – ressources en collaboration avec le Foyer Culturel local (exemples : musée, théâtre, cinéma, expositions, animations diverses,...)
- ✓ Eveil aux langues étrangères dans les classes maternelles.
- ✓ Ouverture sur le monde par des journées ou des classes d'activités extérieures à l'établissement (Classes de dépaysement).
- ✓ Par des activités variées, promouvoir une bonne hygiène de vie : alimentation saine, lavage de mains, brossage des dents, dangers du tabagisme et autres addictions,...

B.9. Citoyenneté.

Préparer l'enfant à devenir un citoyen responsable autonome en le sensibilisant au respect :

- ✓ De soi et des autres (éducation à la santé, hygiène de vie, tolérance, ...)
- ✓ Des consignes et règlements (règlement de l'école, règlement de la classe, règlement de cours spécifique).
- ✓ De la rencontre entre tous les partenaires de l'école (direction, enseignants, surveillants, personnel d'entretien,...)
- ✓ De l'environnement (recyclage, tri des déchets, éveil à la nature et aux animaux).
- ✓ Des lieux (propreté, rangement) et du matériel (des enfants et scolaire).
- ✓ De la sécurité scolaire (synergies avec l'A.S.B.L. Via Perfecta).
- ✓ De la vie au sein de la commune (Participation des enfants au Conseil Communal des Enfants).

L'enfant apprendra progressivement à adapter ses comportements aux différentes situations de vie.