

B.10. Ouverture sur le quartier.

Connaître l'environnement proche dans lequel les enfants vivent (aspects géographiques, historiques, économiques et humains).

Découverte :

- ✓ Patrimoine remarquable (arbres, maisons, ...)
- ✓ Histoire de rues, de quartiers, de hameaux, de village et de l'entité.
- ✓ Points géographiques.

C) Nos méthodes.

Pour atteindre avec chacun des enfants qui nous sont confiés les Socles de Compétences en français, mathématiques, éveil historique, scientifique et géographique, la communication et l'approche des technologies, nous développons :

- Une pédagogie **active** et **fonctionnelle** qui est source de motivation et qui donne du sens aux apprentissages. Ceux-ci partiront du vécu des élèves, de leurs projets, de leurs centres d'intérêt, de l'actualité, de l'environnement naturel,...
- Une pédagogie **participative** qui incite l'enfant à mobiliser des compétences transversales et disciplinaires ainsi que les savoirs et savoir-faire y afférents.
- Une pédagogie **différenciée** qui prend compte des représentations de chacun et de ses propres rythmes (des groupes de besoin, de la remédiation, du dépassement, ...)